



DECLARATION CFE-CGC

COMITE CENTRAL ENTREPRISE 10-11 AVRIL 2019

PREPA COMPETENCES

Bien que les objectifs ne soient pas atteints sur un niveau d'agrégation national, la CFE-CGC souhaite porter auprès de la Direction la nécessité d'étudier la situation des agents positionnés sur le dispositif « Prépa Compétences » sans mission formalisée. Ce dispositif est le fruit d'un combat stratégique autant porté par la Direction que par certaines organisations syndicales, dont la nôtre.

A ce titre, la CFE CGC juge indispensable la formalisation d'un geste rétributif pour reconnaître l'engagement dans la performance de tous celles et ceux qui ont contribué à bâtir ce qui nous semble être le 1^{er} pilier de la transformation de l'AFPA vers le domaine de l'inclusion sociale : Prépa Compétences.

Certes, pour l'instant, on en est loin, tant certaines mesures de régularisation n'ont pas été réalisées : certains collègues n'ont toujours pas, depuis juin 2018, de lettres de mission pour faire écho à leur nouvelle activité.

Mais ce n'est pas pour autant qu'il ne faut pas chercher de solution de rétribution. Encourager l'investissement des salariés, d'autant que certains embrassent des activités qui dépassent parfois largement leur emploi initial, semble indispensable à la CFE CGC

Et malgré les objectifs non atteints sur un niveau national, il n'en demeure pas moins que les situations individuelles se doivent d'être étudiées au cas par cas, dans un esprit de justesse et de justice sociale, et que ce qui doit être produit par la Direction doit l'être d'une manière ou d'une autre.

S'il n'est pas question de récompenser un salarié pour le travail attendu qu'il produit, quand il est en conformité avec son emploi, il n'en demeure pas moins que l'exceptionnel mérite une reconnaissance de l'employeur.

Selon la CFE-CGC, un laboratoire d'innovation sociale pourrait être déployé sur le dispositif Prépa Compétences, et notre organisation est favorable à la contribution à cet incubateur RH.

Merci de prendre en compte cette problématique, au vu des différents résultats, et de la résoudre de manière juste et équitable.